

7-15-1993

## Interview no. 887

Alfonso Cuellar Ponce De León

Follow this and additional works at: <https://scholarworks.utep.edu/interviews>



Part of the [Oral History Commons](#), and the [Social and Behavioral Sciences Commons](#)

---

### Recommended Citation

Interview with Alfonso Cuellar Ponce De León by Alicia de Jong-Davis, 1993, "Interview no. 887," Institute of Oral History, University of Texas at El Paso.

This Article is brought to you for free and open access by the Institute of Oral History at ScholarWorks@UTEP. It has been accepted for inclusion in Combined Interviews by an authorized administrator of ScholarWorks@UTEP. For more information, please contact [lweber@utep.edu](mailto:lweber@utep.edu).

WWII - Mexican Air Force  
Oral History Project

Alfonso Cuéllar Ponce de León  
By Alicia de Jong-Davis

July 15, 1993

- J: Entrevista oral con el Sargento Primero Alfonso Cuéllar Ponce de León, del heroico Escuadrón 201, quien desempeñara el puesto de la sección de armamento. Sargento Primero, Alfonso Cuéllar Ponce de León, presidente de la Asociación Mexicana de Veteranos de la segunda guerra mundial, Escuadrón 201. Llevada a cabo por Alicia de Jong-Davis, en El Paso, Texas, Julio 15, de 1993.
- J: Sargento, ¿qué puesto llevaba a cabo usted en el Escuadrón 201?
- C: Mi designación fue Inspector de la Sección de Armamento. Creo que esta designación fue consecuencia de que yo hablaba un poquito de inglés, entre los compañeros que no hablaban nada. Entonces, el inspector tenía que leer y tenía que entender las disposiciones oficiales que se escribían, las órdenes técnicas, todo en inglés. Por esa razón, no porque tuviera alguna facultad especial.
- J: ¿Qué porcentaje de lo de el Escuadrón 201 dominaban el inglés antes de unirse al 201?
- C: Bueno, había un compañero nacido en Estados Unidos, un mexicano-americano de California que había estado inclusive en el Cuerpo de Paracaidistas aquí. Pues él hablaba perfectamente

inglés, de eso no hay duda. Había tres o cuatro que también eran oriundos de Texas o de Los Angeles. Pero de los que nos preparamos en la escuela para aprender otro idioma, éramos solamente dos o tres, si mucho. Así es, y de la sección de armamento pues era de...

J: ¿Cuántos había en la Sección de Armamento?

C: Salimos originales de la industria militar, porque no éramos soldados, éramos obreros. Trabajadores de industria militar. Yo llegué inclusive a militar, porque yo era fundidor de esculturas. Y llegué allí precisamente por un escultor que trabajaba directamente con don Lázaro Cárdenas, que era el Presidente de la República. Entonces, yo había estudiado en la Academia de San Carlos, y siendo mis facultades muy escasas como artista, había derivado como escultor, como fundidor, perdón. Y precisamente en el grupo que trabajábamos con el escultor, ingresamos a lo que era entonces Materiales de Guerra. Dependencia que se dedicaba a elaborar, a fabricar el material de guerras necesario para el gobierno, es decir para el Ejército Mexicano. Entonces, era una situación un tanto extraña porque era muy diferente nuestra actividad Pero para facilitar el trabajo y la producción de estatuas y bustos, etcétera, escultóricos, el gobierno, es decir directamente el Presidente Cárdenas quiso que aprovecháramos las instalaciones de Materiales de Guerra. Por eso llegué allí.

J: ¿En qué año llegó usted allí?

C: En 1938. Sí, pudiera seguir directamente de la escuela, pero

estuve trabajando. Claro el ambiente, el trabajo me era agradable y familiar, principalmente yo tenía que ganarme la vida. Por eso estaba allí.

J: ¿Qué tipo de bustos hacía, qué tipo de encargos le hacía el gobierno?

C: Directamente hicimos estatuas de héroes mexicanos: Morelos, histórico, Tangatzuán que fue un líder de los Purépechas, es una raza indígena que luchó mucho cuando la intervención de los españoles en México, cuando la colonia. Entonces a él se le hizo un monumento, a Vasco de Quiroga que se consideraba el padre de los Purépechas precisamente. Hicimos también de una mujer que fue muy distinguida en la independencia: la señora Bocanegra. En fin, héroes de México que el gobierno necesitaba. Inclusive se elaboró una estatua de don Benito Juárez, que el gobierno de México regaló a Colombia. En fin, monumentos que tenían alguna importancia.

J: Entonces tenía relativamente usted pocos años trabajando con el gobierno, ¿verdad?

C: ¡Sí! Sí, precisamente inicié en 1938.

J: ¿Le sorprendió su selección para formar parte del Escuadrón 201?

C: Por ninguna parte pensaba yo en ella, tal vez yo era un tanto idealista. Ya estando trabajando en Industria Militar o sea en Materiales de Guerra, nuestro medio nos acercaba a la situación nacional. Desde luego, era muy importante lo que entonces ocurría en Europa, muy en particular en España. La

revolución española ¿cómo se resolvió? Pues porque para nosotros era un atentado contra el pueblo español. Porque Franco tuvo la ayuda de Musolini y de Hitler para poder avasallar al pueblo español. Entonces todos esos antecedentes nos acercaban tanto en la situación nacional, como en la política internacional.

Por lo menos en lo que a mí respecta, es lo que puedo decir. Cuando sucedió el hundimiento de los barcos mexicanos que el Presidente Lázaro Cárdenas, a quien admirábamos y apreciábamos, tampoco pensábamos en ninguna forma que íbamos a participar en la guerra. Aunque México declaró la guerra y eso nos ponía ya en una situación de alerta. Pero la cosa vino, pues no sé si fortuita, porque la Fuerza Aérea Mexicana, de la que poco conocimiento tenía yo, estaba organizada en una forma muy particular. Eran regimientos aéreos los que existían en la organización militar, entonces cuando México ingresó a la guerra, tuvo que reorganizarse en la forma en que estaba la organización de Estados Unidos y aun de los aliados.

La influencia natural y más importante era de Estados Unidos, entonces se organizó en escuadrones. Ahora al organizarse en escuadrones había muchas fallas técnicas, porque los regimientos aéreos eran digamos una unidad cada avión. Y el personal lo componía el Mecánico y el Piloto. El Mecánico que tenía que saber todo lo que se refería al avión, desde fuselaje hasta motor, funcionamiento, en fin. A este respecto, tal vez quepa recordar que el Piloto cifraba su

confianza en el avión, puesta en el Mecánico. Y que para garantizar esa seguridad, subía al Mecánico, lo subía al avión, y le decía: "Si me mato yo, te matas tú."

Entonces lo llevaban también y la designación era como costal de papas. Es un poquito simpática esta referencia. Pero entonces, ya al organizarse en Escuadrón tenía que haber especialistas. Especialista Mecánico en hélices, en tren de aterrizaje, en el funcionamiento de los mandos del avión, en fin. Especialista en instrumentos de vuelo, que eran muy escasos entonces, pero los había, y era necesario su funcionamiento exacto. Entonces no había sección de armamento. Entonces el Presidente de la República a través del Secretario de la Defensa Nacional, que ya era entonces el General Lázaro Cárdenas, solicitó a Industria Militar a través del sindicato...perdón por la falla, voluntarios. Y como será la parte de participación directa del pueblo, los voluntarios porque son obreros sindicalizados, no son militares y esto le da un simbolismo al Escuadrón.

Desde luego, la respuesta de los trabajadores fue unánime, todos en masa querían participar. Pero se necesitaba un grupo limitado, sesenta gentes. Y entonces pues se hizo una selección ahí, muy al vapor, digamos, porque no era estudiada en antecedentes y conocimientos, sino en juventud tal vez y conocimientos, experiencia un poco. Entonces así fue como nos designaron, inclusive nos dieron grado dentro de la tropa, porque de ahí resultamos sargentos primeros,

sargentos segundos y cabos, dentro del esclafón militar mexicano. Que ya era un grado que debía haberse ganado en la milicia y que no lo teníamos.

J: ¿Entonces fue una situación de privilegio, vamos!

C: Así lo quiero pensar ahora ¿no?, fue un privilegio. Vivimos experiencias muy particulares porque dentro de lo social. Después de la primera designación, se encontró que las gentes tenían voluntad, teniendo conocimiento, teniendo las características. Resultó...muchos enfermos que por su lugar económico y todo su salud no era ideal...

J: ¿De los sesenta escogidos?

C: Sí, y tuvieron que rechazarse.

J: ¿Ya estando en ordenamiento?

C: No, todavía apenas iniciaba la organización del Escuadrón. Los primeros exámenes médicos hechos allá en México, dieron ese resultado.

J: ¿Y qué tipo de enfermedades tenían?

C: Particularmente del pulmón y de la sangre. Algún aspecto de sífilis digamos. Y del pulmón si no declarado, un principio de tuberculosis. Este aspecto pues no sé si tenga interés o no lo tenga, y yo lo cito porque haga una remembranza de todas las experiencias que tuve. Aún después ya en Estados Unidos, que lo primordial fue en principio exámenes médicos, todavía se rechazaron varios compañeros que tuvieron que ser substituidos. Ese es un aspecto social, de su tiempo, de su medio, en fin, creo que no tiene que ver nada con el ejército.

- J: Pero al final sesenta fueron escogidos, una vez que se rechazan internaron a los internos...
- C: Así es. Sí, ya quedamos para el entrenamiento.
- J: Hablemos del entrenamiento.
- C: Cómo no, con todo gusto. Desde luego llegamos a la primera base fue Randolph Field, en Randolph Field se hizo una distribución por especialidades: Mecánicos, Pilotos, Radio Operadores, administrativos también, y fueron enviados a diferentes bases aéreas. Yo en particular estuve en Pocatello, Idaho, donde también había Pilotos, Mecánicos, Radio Operadores, en fin. Pero especializados, por ejemplo a Boca Ratón fueron los jóvenes de la Sección de Radio Operadores a tener conocimiento y especializarse en radar. Entonces por eso fue un grupo allí a Boca Ratón, Florida. Y otro grupo de Mecánicos fue a la fábrica de aviones en Nueva York: "La Republic." Algunos Pilotos que habían designado por ejemplo para especializarse en bombardeo, en ametrallamiento, independientemente de la secuela para llegar al avión P-47, que era el que íbamos a utilizar. Sigue el primario, el secundario y al fin.
- J: Ustedes, su sección...la sección de armamento, ¿qué tipo de entrenamiento específico recibían?
- C: Bueno, la preparación ya era concretamente para el armamento del avión y del armamento que iban a necesitar el personal. El avión tenía ametralladoras 50. Cada avión tenía ocho ametralladoras 50. Llevaba porta bombas en las alas, había



que tener conocimiento del funcionamiento y de la preparación de las bombas para caso de bombardeo que se presentó fundamentalmente. Entonces desde unos lanza bombas, digamos pequeños, que lanzaban bombas en serie, que nosotros teníamos que cargarlos y prepararlos, en fin. Hasta la bomba de 1,000 libras que era la bomba más grande que usaba el avión. Bombas de 250 o de 1000 libras. La preparación del funcionamiento de la mira, la mira llamamos para preparar el ametrallamiento. Es decir, la mira para observar el blanco, el objetivo. La cámara fotográfica que iba sincronizada con el funcionamiento del armamento. Todas estas cosas las aprendimos porque yo era escultor, fundidor, no sabía nada de eso. (Carraspea: "Perdón se me ralla la garganta, es por la edad.") Toda esa preparación inclusive, cómo armonizar los aviones, es decir apuntar las ametralladoras, que debían coincidir a 1,000 pies. Es decir a 300 metros se concentraría el fuego de las ocho ametralladoras, y la cámara que estaría fotografiando el objetivo. Esto era importante para el récord de los Pilotos, que no vinieran a contar: yo tumbé un japonés, o ametrallé un barco, lo que fuera. La cámara lo acusaba, entonces había que sincronizar y armonizar todo eso: ametralladoras, cámaras, miras que usaba el Piloto. Todo esto concretado en el bastón de mando del avión en el que estaba el gatillo, el trigger, que solamente con un oprimir lo funcionaba todo.

J: Esto tenían que aprenderlo ¿en cuánto tiempo?

C: Bueno, nuestro entrenamiento prácticamente terminó digamos en

cinco meses, para después tener las prácticas adecuadas, ya digamos en palabras reales.

J: Para usted fue más fácil porque dominaba el inglés...

C: Tanto como dominarlo no, aún no lo domino. Pero hablaba un poco y leía más.

J: ¿Y sus compañeros?

C: Mis compañeros aprendieron poco, pero aprendieron. Fue interesante, principalmente había un sistema de películas para enseñar las canciones en boga. Había una bolita que iba brincando en cada palabra, en cada sílaba, para poder encuadrar la música. Entonces con ése fue muy bueno, además en la primera reunión que tuvimos ya en Sandor [?] Field, viendo el problema que había, el comandante accidental nos dijo: "Bueno, aquí ustedes aprenden, o aprenden". Tienen necesidad de aprender. De modo es que para su propia seguridad, para su vida, ustedes tienen que entender el idioma, ahora la forma más fácil, es con un diccionario con faldas. (risas)

J: ¿Y hubo posibilidad de usar el diccionario?

C: ¡Claro!

J: ¿En dónde? (risas)

C: Pues en cada base que estuvimos.

J: Por ejemplo...

C: Pues nosotros que de Randolph Field, pasamos a Pockatello, en Pockatello, para presentarnos al público, las autoridades locales dieron un baile en la calle. Y allí fuimos a tener la

primera oportunidad de alternar con el material femenino americano. Sí, allí bailamos en la calle. Y luego teníamos... . En la semana teníamos un día social, digamos en que llegaban del pueblo a bailar con los soldados americanos, no en particular con nosotros, sino en hacerle la vida más fácil a los soldados.

J: Y ya cuando estaban en Las Filipinas ¿había oportunidad de eso?

C: ¡También! Es una necesidad tanto mental como fisiológica. Entonces también teníamos oportunidad.

J: ¿Tenían días libres o les daban...

C: Bueno, sí teníamos un día a la semana libre, para salir a Manila, con las limitaciones claro, del ejército. Sí, igual que el ejército americano lo tenía. No que funcionamos en igualdad de condiciones.

J: ¿Eran bien recibidos por la población de Manila?

C: Sí, desde luego. Porque pues yo creo que el pueblo estaba conciente que íbamos a colaborar para liberarlos de lo que fue la invasión de los japoneses.

J: En algún momento si usted, si su sección...¿estuvieron en peligro, vamos?

C: Bueno, estábamos en un frente primario, así estaba considerado. Expuestos tanto a la aviación enemiga como a la artillería, lo que fuera ¿no? En conciencia eso lo sabíamos, ahora solamente una vez, hubo la alarma y tuvimos que prepararnos para repeler cualquier intento...que llegara el

enemigo. En realidad no se concretó, las misiones de combate fueron efectuadas por los Pilotos, ellos fueron los que tuvieron el contacto directo con el enemigo. Porque se efectuaron misiones de bombardeo, y misiones de ametrallamiento. Se buscó el contacto con la aviación japonesa, pero ya no se tuvo. Precisamente las misiones de larga distancia que se designaron al Escuadrón a la isla Formosa, que hoy es la república de Taiwan, o la provincia de Taiwan. Fue precisamente tratando de encontrar a la fuerza aérea japonesa, que no se concretó. Pero las misiones aun a Taiwan, fueron misiones de bombardeo y ametrallamiento sobre objetivos móviles: ferrocarril y las estaciones de aprovisionamiento de combustible volarlos- los depósitos de combustible de Taiwan- y en eso se cumplió, y se tuvo éxito. Teníamos noticia, ahora no sé exactamente lo que haya relatado el Coronel Gardú, a veces se encuentran pequeñas contradicciones, o grandes contradicciones. Porque...bueno resulta...que ése no es mi caso. Que los compañeros que han escrito un libro, que han hecho declaraciones al periódico, si son Pilotos pues se sienten los héroes, y quieren demostrarlo explicando las cosas a su modo. Yo pienso que esas entrevistas deben ser totalmente impersonales. Yo nunca he hablado de mi persona, nomás que ahora, que usted amablemente me pregunta de mí, yo no considero ser importante.

J: ¿Y sí lo es! Como inspector a la sección de armamento ¿cuál era su mayor preocupación?

- C: Que todo funcionara perfectamente. Es decir, tenía yo que ver el armamento personal: pistola 45, sub ametralladora 30, rifle 30, que era lo que usabamos el M 1. Y de los aviones, revisar antes de cada misión, si los compañeros que se encargaban del mantenimiento lo habían hecho en las mejores condiciones. Verificar la armonización de los aviones que tenía que hacerse periódicamente para que todo funcionara correcto. Es decir, era mi responsabilidad.
- J: ¿Hubo alguna ocasión en que las cosas no funcionaron?
- C: Bueno, pequeñas fallas. Alguna vez que se encasquilló una ametralladora porque no era una cosa ya de preparación del arma, sino defecto de fabricación. Alguna vez que negligiera alguno de los que directamente preparaban, montaban el armamento y todo, y algo quedara pues no en las condiciones perfectas, yo tenía que verificarlo. Tenía que hacer un reporte en la bitácora, independientemente de lo que airmail [?] directamente hacía, y yo tenía que verificarlo...
- J: ¡Claro!
- C: Ese era pues mi trabajo, mi responsabilidad.
- J: ¿Tenían suficiente municiones, armas?
- C: Sí, yo precisamente hacía las requisiciones al almacén central, de todo lo que se necesitaba. De acuerdo pues con la misión que se iba a efectuar, independientemente de la Sección de Inteligencia, yo tenía que informar qué es lo que se necesitaba. Y siempre tuvimos todo lo necesario, nunca nos faltó. Tanto...digo en el aspecto de armamento que era mi

responsabilidad, mi especialidad, conocía perfectamente que tanto los Radio Operadores, como los Mecánicos tuvieron siempre todo lo necesario.

J: ¿Hubo alguna baja en su sección?

C: En mi sección no. De el de Personal de Tropas solamente hubo una baja, de la Sección de Radio Operadores. Sí, solamente.

J: ¿Cómo eran las condiciones en el campamento?

C: Bueno, digamos cuando desembarcamos, yo tuve mi primera comisión. Era en Manila, a recibir el material que se embarcó para el funcionamiento del Escuadrón. De armamento y de material de vuelo. Y estuve en Manila en mi primera misión antes de que se iniciara el trabajo ya de los aviones, de los Pilotos ya sobre objetivo militar. Entonces, cuando llegamos a nuestro primer lugar que fue en la base de Porac, la Panbanga [?] una sección de las Filipinas. Digamos de la isla Luzón, llegamos a levantar carpas, a tener el acondicionamiento tanto para la alimentación como para las necesidades fisiológicas del personal. Todo arreglado en carpas sí- tents- para que pudiéramos por lo menos satisfacer nuestras necesidades primordiales. Tener donde dormir. Organizar el campamento con las...

**Final del lado A**

### Principio del lado B

- C: Aun en entrenamiento por ejemplo, teníamos para la sección de alimentación, los cocineros tenían un instructor americano. Ellos tenían que interpretar los menús y saber cómo tenían que preparar el alimento de acuerdo con las necesidades que se llegaría. Y aun en entrenamiento había cierto rechazo por la alimentación a la que no estábamos acostumbrados. Claro, en mucho esto es cuestión de evitar. Yo en lo personal pensaba, bueno pues si tengo que estar en esta situación, tengo que alimentarme, ¡Como lo que haya! Pero había gente que lo rechazaba, al grado que el instructor americano viendo la cara que hacía algún soldado al ir a tomar el alimento le dijo: "Look, what's the matter with you? You don't like it? Well, go to a restaurant!" (risa ahogada) Son pequeños detalles.
- J: ¿Quién era el instructor?
- C: Perdón que no recuerde el nombre, porque no era de mi sección, pero era un oficial americano y un sargento. Digo, eso es normal, nosotros también platicábamos con los soldados americanos, decían: "Pero, ¿tú te vas a comer eso?" Les dije: "¿Qué quieres?" "¿Cake?" Ellos también protestaban por la alimentación. Pero no considero que fuera mala la alimentación.
- J: ¿Cuántas secciones había en el Escuadrón 201? Estaba Piloto, Mecánico, Sección de Armamento.
- C: Radio Operadores y la Sección de Administración.

J: ¿Cuántos eran, dieciséis más o menos?

C: Bueno, no. En cada sección había cuarenta o más elementos. Digamos la sección de administración. Yo tenía para mi trabajo a un mecanógrafo en mi sección, alguna vez hasta dos mecanógrafos. Entonces cada sección tenía que tener personal administrativo. No tenían de mente el mando que también tenían. Y entonces yo creo que los administrativos eran un par de números: que eran los Armeros, que los Mecánicos, total. Creo que la Sección de Mecánicos eran un poco mayor por las diferentes especialidades. Y teníamos claro, al jefe de mantenimiento que era un Capitán que es importante. Digo, porque la persona era un hijo directo de don Vestuiano Carranza, que fue un gran personaje durante la revolución mexicana. Era el capitán Carranza precisamente. Jesús Carranza Hernández, era el nombre completo. Y era hijo de don Venustiano Carranza. Entonces él era el jefe de la sección de mantenimiento y claro que teníamos el morotai, que era donde se arreglaban los transportes terrestres, los Jeeps, los camiones, etc., que eran necesarios para el funcionamiento. Esa si era una pequeña sección, digamos que sí tenía su comandante, su jefe y el personal que directamente hacía el trabajo de mantenimiento mecánico de los transportes terrestres. Tenía también su elemento administrativo, había la Sección de Inteligencia y la Comandancia, la comandancia del Escuadrón. La comandancia general de la Fuerza Aérea Expedicionaria Mexicana, que estaba cerca del General



McArthur. Sí, que era dirigida por el entonces Coronel don Antonio Cárdenas Rodríguez, el que tenía elementos de su Estado Mayor, fueron Capitanes y Tenientes.

J: (Inaudible)

C: Quedó de venir uno, pero no ha llegado, Mecánicos sí hay dos.

J: Para que vuelen a máximo necesitamos gente.

C: Sí, sí. La gente que no conoce que cuando regresamos a nuestro país, a todos nos decían: "Los Habiluchos", pues pensaban que todos éramos Pilotos, pero no es así. El Piloto, digamos, es el resultado final, porque la preparación lleva mucha gente. Nosotros éramos 300, de los cuales eran treinta y cinco o cuarenta Pilotos. Yo creo que Garduño no precisó cuántos Pilotos eran. Todos ya cuando el Piloto aborda el avión, que inclusive se le tiene que ayudar a ponerle los arneses, y darle las últimas instrucciones, tiene que ser personal de tierra el que lo hace. Porque el Escuadrón era de combate, de pelea, había un monoplaza ¿no? Entonces ya él recibe en la bitácora toda la información de cómo está el avión. Y personalmente el Armero, el Mecánico, el Radio Operador, le da instrucción de cómo está todo. De modo que hay la intervención general de todos, y pensamos que un engranaje...

J: Ese engranaje...

C: En el que no debe haber fallas.

J: Y lo interesante de este engranaje, al dar crédito, creen básicamente que hay un solo Piloto. Olvidándose de que hay

todo un equipo detrás.

C: Así es, así es. El Piloto si no está alimentado no puede vivir. Entonces el cocinero, el que preparaba el alimento, el que aseaba la cocina era gente importante, porque todos colaborábamos para un mismo fin. Así es por lo menos lo que yo pienso. Y a mí no me importa que digan: "No pues tú fuiste de agregado." Yo sé a conciencia cuál era mi trabajo, cuál era mi misión, y tengo satisfacción de haberla cumplido. Lo demás ya en otro aspecto. Para nosotros, los héroes, la gente importante son las gentes que murieron allá, y a las que el pueblo de México debe reconocer.

J: Fueron cinco o tres Tenientes los que murieron ¿verdad?

C: Bueno, Garduño no quiere hacer cuenta de los que murieron en entrenamiento, pero fueron cuatro. Y murieron ya fuera del país y cumpliendo una misión. A mí me parece que ellos merecen el reconocimiento también. Todos en total fueron diez elementos, nueve Pilotos y el Radio Operador.

J: ¿Nueve Pilotos murieron?

C: Sí, y el Radio Operador. Si usted quiere le doy los nombres de todos pues por...

J: ¿Por favor, deme los nombres!

C: ¿Cómo no! Empezamos claro, con el Capitán: Pablo Rivas Martínez, Capitan Piloto Aviador. Los Tenientes Pilotos Aviadores: Héctor Espinoza Galván, José Espinoza Fuentes, Javier Martínez Valle. Fueron los Subtenientes: Fausto Vega Santander, Mario López Portillo, Javier Martínez... .

Perdón, Mario López Portillo y Crisóforo Salido Brigalba fueron los Subtenientes. Y el Radio Operador: Rodríguez Castañeda, perdón que se me olvida ahorita el nombre, pero es Rodríguez Castañeda. Y de los que es reemplazos, gente que no perteneció al Escuadrón, pero que estaba en la Fuerza Aérea Expedicionaria fueron: El Teniente Roberto Gómez Moreno, Piloto Aviador, y el Subteniente Piloto Aviador: Hugo González y González. De modo que fueron diez, y yo pienso que con justicia debe considerarse a todos ellos.

J: Los textos, los libros de texto de México, ¿dan crédito, los toman como héroes?

C: Tenemos en conciencia que los libros de texto hacen una cita general, y no especifican nombres de nadie. También dije, tenemos en coincidencia que el noventa y nueve por ciento de los mexicanos y tal vez un poco más, no saben nada del Escuadrón. No sabemos porqué, claro que es fácil decir que es culpa del gobierno del país. Pero yo no podría decir una cosa similar. Tal vez las circunstancias, las situaciones, el tiempo... . Porque ya tenemos cuarenta y nueve años de aquello, y no sé por qué algunos todavía estamos viviendo, ¿para qué nos quedamos? Pero dentro de eso puedo contestar, que mi misión dentro de la asociación no se ha cumplido, y que aún puedo trabajar un poco más para eso.

J: Como Presidente ahorita, de la Asociación Mexicana de Veteranos de la Segunda Guerra Mundial, ¿cuáles son sus objetivos?

C: De acuerdo con la ley, con el estatuto fundamental debemos luchar, es la palabra, porque el pueblo de México no olvide a los que murieron en la guerra. Segundo, es la ayuda mutua, hemos tenido casos...no sé si deba citarlos, están penosos. Que a un compañero, fuimos a rescatarlo de la morgue, porque él murió totalmente abandonado. No puedo echar la culpa a nadie. Tal vez él se salió del ejército y no tuvo éxito en la vida, y murió en la peor de las miserias. Y lo fuimos a rescatar de la morgue, para darle sepultura. Creo que es una de las acciones de la asociación que complementa con este segundo propósito de ayudarnos mutuamente.

J: Entonces al terminar la guerra inmediatamente ¿se desmantela, por decirlo así, el Escuadrón 201?

C: Así es. Así es. Y eso por mandato oficial. Nosotros suponíamos...bueno, creo que yo era de los que suponían que al regreso a nuestro país íbamos a trabajar como instructores de la Fuerza Aérea Mexicana, que necesitaban esa preparación. En lugar de su mandada de elementos a Panamá, para que se prepararan a Estados Unidos, para que vinieran a prepararse. Y al personal se le dice: "¡no!" El Escuadrón con el núcleo, digamos principal, de Pilotos, Mecánicos y demás, fue enviado al estado de Veracruz, en principio y posteriormente aún ahora está en Quintana Roo. Entonces, para muchos... .

Yo quiero también en ese aspecto decir, en lo personal, que era una situación muy difícil. Yo era casado y tenía ya tres hijos, y tenía que sostener a mi familia en un nivel que

más o menos yo había acostumbrado, digamos de clase media. No sé si clase media baja, o clase media regular. Pero lo que me ofrecía el ejército, trasladarme a Veracruz, abandonar a mi familia y tener una asignación económica muy baja, o me permita aceptar. Entonces, digo esto sin decoro para ganar y era mi situación personal. Yo solicité licencia ilimitada del ejército para ir a buscar la vida en mejores condiciones. Yo tenía preparación, conocimientos, en fin. Si no puedo decir una profesión, pues sí hubo una preparación para obtener un mejor ingreso para mi familia. Entonces solicité licencia ilimitada, y me dieron baja, y dije: "Bueno, a mí qué me importa?"

J: ¿Lo dieron de baja?

C: Sí, sí me dieron de baja. No me importa porque lo que yo necesito es resolver mi situación personal, la situación de mi familia, entonces me fui a trabajar. Regresé a la industria militar, nuevamente hice vivir el departamento artístico que era mi especialidad. Y trabajé en la calle también fundiendo estatuas, y al mismo tiempo me preparé y pude trabajar como profesor dentro de la propia universidad, y después a nivel de secundaria, porque me convenía más. Por eso me titulo Profesor, sin ninguna pretención. Pero trabajé treinta y dos años, en que impartí tanto la especialidad técnica, como inclusive idiomas. Porque conozco un poco del idioma inglés, un poco el francés, menos que el inglés. Poco el italiano, menos que el francés y un poco el español también. (risas)

Aún ahora estoy instruyendo a determinadas gentes en el idioma.

J: ¿Recibe pensión usted por lo del Escuadrón?

C: ¡No! Tuve pensión de industria militatr por este servicio, pero del ejército, no.

J: Algo injusto, ¿no?

C: Así lo pienso. Así lo pienso, pero la razón que aduce precisamente La Defensa Nacional, es que yo fui dado de baja, que yo la solicité. Entonces no tengo merecimientos, aunque la ley que nosotros mismos solicitamos, es decir ya como asociación, textualmente dice que tienen derecho al retiro con sueldo íntegro todos los que formaron el Escuadrón 201. Así lo dice la ley, sin especificar que seamos activos o no activos del ejército. De modo es que pues no sé, pero la situación se da en mi país. Y sí que la estoy viviendo.

J: ¿Cuántos hay en su situación?

C: Somos como quince todavía. Principalmente del grupo de armamento, aunque también hay de la sección de transportes, de la sección de administración, y de transmisiones también.

J: Y la asociación ha hecho alguna...

C: En el ejército no se permite hacer gestiones colectivas, tiene que ser personal. Bajo la dirección de la asociación, la hemos hecho. Sí, pero ha estado negativo. Tiene que irse por el camino de la ley, pidiendo amparos, recurriendo a los tribunales superiores y todo, bueno es un cuento. Esta cosa, puesto que va a ser material académico para la historia, pues

sí me atrevo a publicarla. Si fuera un periodista, nada más por la forma como generalmente los periodistas la toman, no lo declararía, porque estaría abonando en mi contra. Pero como...

J: Nuestra confianza...

C: Como la confianza que usted me ha dado que es una cosa histórica que estoy poniendo allí, que no es para que se comercialice, creo que esta situación debe conocerla la fiscalidad del mundo. Porque digo, si formamos parte de un capítulo de la historia, esa historia debe referirse tal cual. O sea, que hay sus consecuencias también. Hablando de consecuencias, creo que mi país recibió un beneficio de alguien internacional. Porque las relaciones con Estados Unidos fueron de lo mejor a partir de entonces, y México pudo progresar con mucha fluidez, digamos. Eso también hizo.

J: Mi siguiente pregunta era ¿si le benefició profesionalmente el haber estado en el Escuadrón 201?

C: ¿A mí?

J: ¡Ajá!

C: ¡No! En ninguna forma. La asociación ha hecho valer el recuerdo del Escuadrón y hemos comparecido ante todo tipo de funcionarios, los que siempre nos dicen: "Ustedes lo merecen todo." Pero en teoría, así es. Y repito, hago este tipo de aclaración para el objetivo que usted misma ha señalado nomás. Porque no me gustaría...porque es abonar en mi contra que la Defensa Nacional me reclamara que vine a poner en mal

a mi país, en particular a la Defensa Nacional. Si puedo considerar que esto que usted considera injusto, y que yo también así pienso, pues sea de todo para la defensa institucional y sus funcionarios. Y aun para el Presidente de la República. Porque como asociación y dentro de los estatutos se especifica que debemos nombrar Presidente Honorario, al Presidente de la República, al Secretario de La Defensa Nacional, y al Comandante de la Fuerza Aérea Mexicana. Pero en esto no tenemos mucho éxito, ha habido presidentes de la república que han respondido, don Adolfo Ruiz Cortínez, el licenciado Miguel Alemán, el licenciado Ruiz Cortínez y así... . Porque al actual presidente le hemos solicitado audiencia desde el mes de enero después de que tomó su mandato, que lo tomó en diciembre, y aún no lo visitamos.

J: Yo siento mucho que venga...¿hoy?

C: Yo lo dudo, porque él estaba en Brasil. Pudiera ser porque los medios de transportación lo hacen posible...

J: (inaudible)

C: Y eso nos trajo aquí, porque lo hacemos por nuestros propios medios. Como asociación lo solicitamos a Aeroméxico. Y Aeroméxico nos respondió, haciéndonos un descuento considerable. No nos dio pase, pero el descuento fue considerable, el 70 por ciento. Y se lo tenemos que agradecer a Aeroméxico. Pero íbamos a venir por nuestros propios medios que pagaríamos nosotros. Bueno, digo, para mí en particular es un fuerte sacrificio, porque es dinero que le quito a mi



familia.

J: ¿Valió la pena pertenecer al Escuadrón 201?

C: Así es, para mí sí. Para mí sí. No por lo que me haya dado físicamente, porque tuve la gran satisfacción de cumplir como mexicano en el momento que se me solicitó. Y así digo, se me solicitó. Porque aunque fue el sindicato, yo formaba parte del sindicato. Entonces eso es lo que tengo que agradecer, la oportunidad de haber actuado. Es algo que...no sé depende del criterio de las gentes, actualmente hay criterio de que las guerras es lo más irracional de la humanidad. Y así es, y estamos viendo ahora actos bélicos, que no podemos considerar justos, pero los hay. Pero en la mentalidad de uno cuando le inculcan el sentido patrio, lo que es la patria y demás, los héroes de la historia de todos los países son considerados los que han defendido a su país, o los que han peleado por su país. Entonces yo tuve esa oportunidad junto con los que formamos el escuadrón, de cumplir en ese aspecto como mexicano.

J: (Inaudible)

C: Sí.

**Final de la entrevista**